

සුවෙන් පෙරට

e ඉගෙනුම් පියස

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය



වාරය -2

ශ්‍රේණිය : 6 වසර

විෂයය : විද්‍යාව

පාඩම : **04) එදිනෙදා ජීවිතයේදී ශක්තිය**

එදිනෙදා ජීවිතයේදී ඔබ සිදු කරන කාර්යන් 05 ක් නම් කරන්න.

1

2.

3.

4.

5.

මෙම කාර්යන් කිරීමට ඔබට හැකියාව ලැබී ඇත්තේ කෙසේදැයි ඔබ සිතුවාද? කාර්ය කිරීමේ හැකියාව ශක්තිය ලෙස හඳුන්වයි.

ශක්තිය උපයෝගී කරගෙන කාර්යය සිදු කිරීම ආදර්ශනය සඳහා පෙළපොතේ ක්‍රියාකාරකම 4.1 නිරත වන්න.

ක්‍රියාකාරකම

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය:

රූප සටහන:

නිරීක්ෂණය:

සූර්ය තාපක උඳුනක ක්‍රියාව ආදර්ශනය සඳහා පෙළ පොතේ ක්‍රියාකාරකම 4.2 නිරත වන්න.



ක්‍රියාකාරකම

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය:

රූප සටහන:

නිරීක්ෂණය:

උෂ්ණත්වය මැනීමට භාවිතා කරන උපකරණය උෂ්ණත්වමානය ලෙස හඳුන්වයි.



එදිනෙදා ජීවිතයේදී විවිධ කාර්යන් කිරීම සඳහා ශක්තිය ලබා දෙන ද්‍රව්‍ය රැසක් ඇත. ඒවා ශක්ති ප්‍රභවලෙස හඳුන්වයි.

උදා - සූර්යයා, ජෛව ස්කන්ධ, පොසිල ඉන්ධන, සුළඟ, ගලායන ජලය, මුහුදු රළ

ශක්තිය පරිභෝජනය වන අවස්ථාව	භාවිතා කරන ශක්ති ප්‍රභව
මිරිස් වියළීම	
ආහාර පිසීම	
රෙදි මැදීම	
ජලය රන් කිරීම	
වාහනයක් ධාවනය කිරීම	

ශක්ති ප්‍රභව සහ ඒවයේ භාවිත



සූර්යයා



නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- 1. අපගේ ප්‍රධාන ස්භාවික ශක්ති ප්‍රභවයයි. සූර්යාලෝකය
- 2. සූර්ය ශක්තිය භාවිතා කරන අවස්ථාවකි. ජෛව ස්කන්ධ
- 3. ආහාර නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා යොදා ගනී. තෙත රෙදිවියළා
- 4. ඉන්ධන ලෙස භාවිතා කළ හැකි ශාක හා සත්ව ද්‍රව්‍ය. කුඩු ලිප මේ නමින් හඳුන්වයි.
- 5. ජෛව ස්කන්ධ භාවිතයට ගන්නා අවස්ථාවකි. සූර්යයා භාවිතයට  
ගන්නා අවස්ථාවකි.

කුඩු ලිපක් සෑදීම සඳහා පෙළ පොතේ ක්‍රියාකාරකම 4.3 ඔබේ වැඩිහිටියෙකුගේ සහය ඇතිව සිදුකරන්න.

ක්‍රියාකාරකම:

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය:

රූප සටහන

නිරීක්ෂණය:

• පොසිල ඉන්ධන

ගල් අඟුරු, පෙට්‍රෝලියම් තෙල් හා පෙට්‍රෝලියම් වායු පොසිල ඉන්ධන ලෙස හඳුන්වයි.

ඇත අතීතයේ දී පොළවේ වැළලී ගිය ශාක හා සත්ව කොටස් පෘථිවි අභ්යන්තරයේදී අධික උෂ්ණත්වයට සහ අධික පීඩනයට ලක්වීමෙන් නිර්මාණය වී ඇත.

පොසිල ඉන්ධන භාවිතා කරන අවස්ථා 03 ක් නම් කර එම එක් එක් අවස්ථාවේ දී භාවිතා කරන ඉන්ධනය /ඉන්ධන ලියන්න.

අවස්ථාව	භාවිතා කරන ඉන්ධනය / ඉන්ධන

සුළඟ

කාර්යය කිරීම සඳහා සුළඟේ ශක්තිය යොදාගත හැකි දැයි සොයා බැලීමට ක්‍රියාකාරකම 44 නිරත වන්න.

ක්‍රියාකාරකම: අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය: රූප සටහන:: නිරීක්ෂණය:
---

සුළඟේ ශක්තිය භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා 03 ක් නම් කරන්න.

- 1.
- 2.
- 3.

ජලයේ ශක්තිය

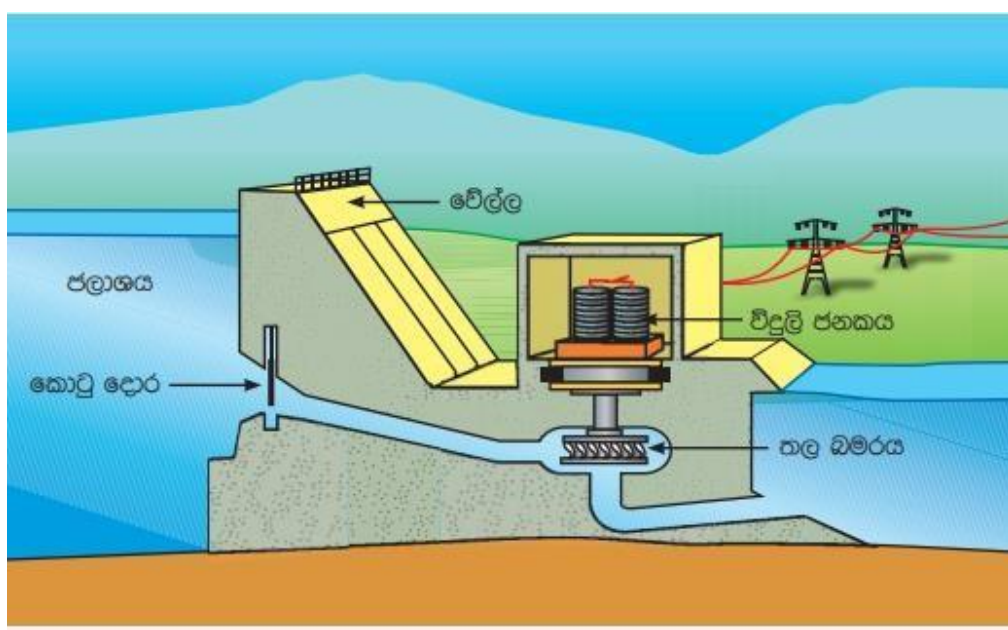
ජලයේ ශක්තිය ආදර්ශනය කිරීමට ක්‍රියාකාරකම 4.5 නිරත වන්න.

ක්‍රියාකාරකම: අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය:
-----------------------------------

--

රූප සටහන::

නිරීක්ෂණය



ජල විදුලි බලාගාරයක ආකෘතියක්

### මුහුදු රළ

මුහුදු රළ අධික ශක්තියක් ජනනය කරයි.

මුහුදේ පාවෙන විදුලි බලාගාර මගින් මුහුදු රළේ ශක්තිය විදුලි ශක්තිය බවට පරිවර්තනය කරයි.

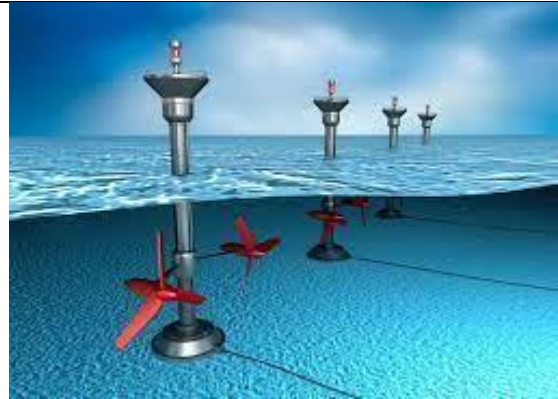


මුහුදු රළ මගින් ක්‍රියාත්මක වන විදුලි බලාගාරයක්

### උදම් රළ


වන්ද්‍රයාගේ හා සුර්යගේ බලපෑම් නිසා සාගරයේ ජල මට්ටම වරින් වර වෙනස් වෙයි. මෙය වඩදිය හා බාදිය ඇතිවීම යනුවෙන් හඳුන්වයි.

වඩදිය ඇති වන විට මුහුදු මට්ටම ඉහළ යයි. බාදිය ඇතිවන විට මුහුදු මට්ටම පහළ යයි.




උදම් රළ මගින් ක්‍රියාත්මක වන විදුලි

**භූ තාපය**

<p>භූ තාපය</p> <p>පොළොව අභ්‍යන්තරයේ අධික ලෙස උණුසුම් ප්‍රදේශ පවතී. එහි පවතින තාපය විදුලිය නිපදවීම සඳහා යොදා ගනී.</p>	 <p>භූ තාපය මගින් ක්‍රියාත්මක වන විදුලිබලාගාරයක්</p>
--	--

**න්‍යෂ්ටික බලය**

<p>න්‍යෂ්ටික බලය</p> <p>තාක්ෂණික උපක්‍රම භාවිත කරමින් පරමාණු වලින් ලබගන්නා න්‍යෂ්ටික ශක්තියෙන් විදුලිය නිපදවයි.</p>	 <p>න්‍යෂ්ටික බලය මගින් ක්‍රියාත්මක වන විදුලි බලාගාරයක්</p>
---	--

ශක්ති ප්‍රභවල තිරසර භාවිතය

1. ශක්ති ප්‍රභව නිසි ලෙස භාවිතයට ගත යුතු වන්නේ ඇයි?

පහත දැක්වෙන වාක්‍ය හරි නම් ඉදිරියෙන් යොදන්න. "v ළකුන ද, වැරදි නම් ළකුන ද

1. පෘතුවිය සතුව ඇත්තේ ඉතාමත් සීමිත ශක්ති සම්පත් ප්‍රමාණයකි(...)

2. පොසිල ඉන්ධන ඉතා ඉක්මනින් අවසන් නොවන ශක්ති ප්‍රභවයකි(...)



3.සුර්යයා අතීතයේදී ශක්තිය ලබා ගැනීමට පැවති ප්‍රධාන ශක්ති ප්‍රභවයයි.(...)

4.ශක්ති ප්‍රභව අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා කළ යුතු නොවේ.(...)

5.ශක්ති ප්‍රභව අනාගත පරපුරටද ඉතිරි කිරීම(...)