ZEOM
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கொட
Zonal Education Office - Minuwangoda

කතෝලික ධර්මය

4 ශ්‍රේණිය

ශ්‍රේණිය : 4	විෂයය : කතෝලික ධර්මය	1 පාඩම : කිතුනු දරුවා දේව තිළිණයකි

1. ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව අපට හමුවන විශේෂ අවස්ථා වන දේව ප්‍රසාද නිධාන 7 කි. ඒවා නම් කරන්න

දේව ප්‍රසාද නිධාන හත

1

2

3

4

5

6

7

2. අප ප්‍රථම වරට ලැබූ දේව ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. ඒ මගින් අපව දේව දරුවකු වීමේ වාසනාව ලැබුවා. එහිදී අපට දේව වරප්‍රදසාද රැසක් ලැබුනා. එම වරප්‍රසාද ලියා දක්වන්න

ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් අප ලද දේව වරප්‍රසාද

1

2

3

4

5

3. ජේසුස් වහන්සේව බව්තීස්ම කරන අවස්ථාවේ දෙවි පියාණන් වදාළ වචන ලියන්න

4. පෙළපොතේ 5 පිටුවේ පැවරුමේ ඇති ප්‍රශ්න දෙකට පිළිතුරු ලියන්න

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

ZEOM
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
Zonal Education Office - Minuwangoda

ශ්‍රේණිය : 4	විෂයය : කතෝලික ධර්මය	2 පාඩම : - සමගි වීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය

1/. අපගේ පව් වලට සමාව ලබා දෙන දේව ප්‍රසාද නිධානය කුමක්ද?

....

2/ ජේසුස් වහන්සේ උත්ථාන වූ දින සවස ගෝලයන් වෙත පව් කමා කිරීමේ බලය පවරා දෙමින් වදාළ වචන ලියන්න

....

....

3/ සමගි වීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානයට කියන වෙනත් නම් 5 ක් ලියන්න

1..
2..
3..
4..
5..

4/ පාපයට මුල් වන මුල් අගුණ පව් 7 නම් කරන්න

1	2	3	4
5	6	7	

5/ සමගි වීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමට සූදානම් වන අයුරු අනු පිළිවෙලින් ලියන්න (8 පිටුවේ ඇති අත ඇඳ ගැනීම අවශ්‍ය නොවේ. අංක යොදා කරුණු ලියන්න.)

6/ සමගිවීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය මගින් අපට ලැබෙන වරප්‍රසාද 5ක් ලියන්න

7/ සමගි වීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය කරුණු 4 ලියා කටපාඩම් කරන්න

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

ZEOM
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கொட
Zonal Education Office - Minuwangoda

ශ්‍රේණිය : 4	විෂයය : කතෝලික ධර්මය	3 පාඩම : - මගේ හදට වඩින ජේසුස් වහන්සේ

1. ඉහත ඉදිරිපත් කර ඇති චිත්‍රය මගින් දැක්වෙන්නේ මොනවාද?
   ....
2. අන්තිම රාත්‍රි භෝජන අවස්ථාවේ වූ විශේෂම සිදුවීම කුමක්ද?
3. ....
4. සුදු පූපය තුළ ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන වීමට පෙර වදාළ වචන ලියන්න

5. දිව්‍ය පූජාවේදී පියතුමා පූප හා මිදි රස ගෙන ආශීර්වාද වචන පැවසූ පසු සිදුවන්නේ මොනවාද?
   ....
6. ජේසු අප වෙත ජීවමානව පැමිණෙන්නේ කෙසේද?..

7. ජේසු සමිඳුන්ව ලබා ගත් පසු අපට සිදුවන දේ ......(සටහන් කර ගන්න)
   - ජේසු සමිඳුන් අප ජීවිතයට හා ශරීරයට සම්බන්ධ වෙනවා
   - අප තනි වෙන්නේ නෑ
   - නපුරෙන් ඈත් වෙනවා
   - අන් අයට උදව් කරන්න පුලුවන් වෙනවා
8. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට පෙර සූදානම් විය යතු ආකාරය ගැන කරුණු 5 ක් ලියන්න
   1/...
   2/...
   3/...
   4/...
   5/...
9. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ලැබීමට නිසි ලෙස සූදානම් වීම සඳහා වරම් ඉල්ලමින් පුංචි යාච්ඤාවක් ලියන්න.
   ....
   ....
   ....

10. ආත්මික මල් පොකුරක් සාදමු (දෙමාපියන්ගේ සහය ලබාගන්න)
හාෆ් ෂීට් කොළයක පහත සදහන් ආකාරයේ වගුවක් ඇද ගන්න. එහි ඇති කරුණු ලියා ඒවා කරන හැම අවස්ථාවකදීම ඉදිරියෙන් මලක් අදින්න. මෙය නිවසේ බිත්තියේ රදවා තබාගන්න

ආත්මික මල් පොකුර		
යහපත් ක්‍රියාව	කළ වාර ගණන	වාර ගණනේ එකතුව
1. දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම		
2. පවුලේ අය සමග ජපමාලය කීම		
3. මර්දන ක්‍රියා කිරීම		
4. යහපත් ක්‍රියා කළ අවස්ථා		
5. පුංචි යැදුමක් කියන අවස්ථා (ජේසුනී මම ඔබට ආදරෙයි“ වැනි කෙටි වැකියක් වැනි)		

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

ZEOM
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
மண்டல கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கொட
Zonal Education Office - Minuwangoda

ශ්‍රේණිය : 4	විෂයය : කතෝලික ධර්මය	4 පාඩම : - වගකීම් ඉටු කරමු

1. 15 හා 16 පිටු වල ඇති කවිය හඩ නගා කියවන්න

2. එම කවි වලට අනුව දෙවිපියා අපට දී ඇති දේවල් මෙනවාද?
   1/...
   2/...

3. කවි පන්තියේ දැක්වෙන හොද ගුණාංග 5ක් ලියන්න
   1/...
   2/...
   3/...
   4/...
   5/...

4. 17 පිටුවේ දිනපතා කියවන්න ඇති යාච්ඤාව ලියා ගන්න

5. කවි පන්තිය කියවන විට ඔබගේ සිත ගත් අවස්ථාවක් චිත්‍රයට නගන්න

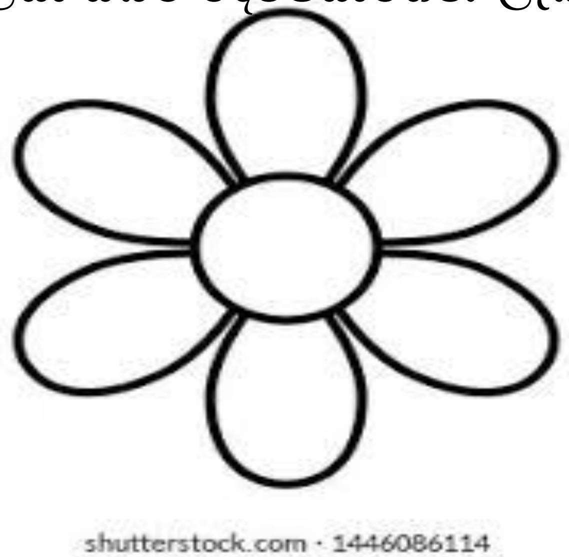
ශ්‍රේණිය : 4	විෂයය : කතෝලික ධර්මය	5 පාඩම : - - දස්කම් විස්කම් සමගින් දෙවි පියාට තුති දෙමු

දෙවිසමිඳුන් අප හට දුන්
තිළිණයකි මේ ජීවිතේ
අප හැකිකම් අපසුරුකම්
පිණිස යොදවමු ජනසේවේ

1. ඉහත දී ඇති ගීතිකා පදය ලියා ගන්න
2. දෙවි පියා එක් එක් අයට දී ඇති විවිධ හැකියා 10 ක් නම් කරන්න

1/	2/..
3/.....................................	4/..
5/.....................................	6/..
7/.....................................	8/..
9/.....................................	10/..

3. පහත ඇති මල මැද ඔබගේ නම ලියා ඔබට දෙවිපියාගෙන් ලැබී ඇති හැකියා පෙති මත ලියන්න
4. ඔබ ලද හැකියා වෙනුවෙන් දෙවිපියාට තුති පුදමින් වාක්‍යයක් ලියන්න



සුවෙන් පෙරට

e ඉගෙනුම් පියස

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

ZEOM
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
வலயக் கல்வி அலுவலகம் - மினுவாங்கொட
Zonal Education Office - Minuwangoda

ශ්‍රේණිය : 4	විෂයය : කතෝලික ධර්මය	6 පාඩම : - -සකේවුස්ගේ සිත් හැරීම

1. පාඩම කියවා වරහන් තුල දී ඇති වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න
(ජෙරිකෝව / අත්තික්කා /බිමට /තම ගෙදරට /දිළිඳුන්ට/ පව්කාර / ගළවන්නට)

a) මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණෝ නැති වූ දේ සොයන්නට ද .... ද වැඩිය සේක
b) උන්වහන්සේ ....මිනිසෙකු සමග නවාතැන් ගන්නට ගිය සේක.
c) සකේවුස් ප්‍රීතියෙන් ජේසුස් වහන්සේ................................පිළි ගනියි
d) සාකේවුස් ජේසුස් වහන්සේ බැලීමට ....ගසට නගියි
e) ජේසුස් වහන්සේ .... බලා පිටත් වෙයි.

පහත වාක්‍ය දෙක ලියා ගන්න

- සමාජයෙන් කොන්වූ සකේවුස් ජේසුස් වහන්සේ නිසා සම්පූර්ණයෙන් යහපත් මිනිසෙක් වීය
- අපිත් කිසි කෙනෙක් කොන් නොකළ යුතුය.

2. සකේවුස් ගේ සිත් හැරීම තුළින් අපට ගත හැකි ආදර්ශය ලියන්න

....

3. පෙළ පොතේ පැවරුමේ (1) ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලියන්න

සුවෙන් පෙරට
e ඉගෙනුම් පියස
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

ZEOM
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මිනුවන්ගොඩ
Zonal Education Office - Minuwangoda

ශ්‍රේණිය : 4	විෂයය : කතෝලික ධර්මය	7 පාඩම : - - මහා කරුණා දෙව් පියාණෝ

1. හත්වන පාඩමේ ඇති කරුණාවන්ත පියාගේ උපමා කතාව කියවන්න.

2. එම උපමා කතාව කියවා වරහන් තුළ ඇති වචන යොදා පහත වාක්‍ය වල හිස් තැන් පුරවන්න (කොටස/ දේපල /අතහැර / කැමවලින් /පියා / සමාව)
   I. “පියාණනී ඔබගේ දේපල වලින් මට අයිති ....දුන මැනව.“
   II. බාල පුතා දුර රටකට ගොස් මිතුරන් සමඟ එක්ව තම ....නාස්ති කළේය.
   III. මතා සතු මුදල නැති වූ විට මිතුරෝ ඔහුව .... දමා යන්නට වූහ.
   IV. ඔහුට සිදු වූයේ ඌරන් බලා ගනිමින් ඌරන්ට දෙන ....බඩගින්න නිවා ගැනීමටය
   V. තමාගේ වැරදි තේරුම් ගත් ඔහු නැවත තම .... වෙත හැරී ගියේය
   VI. ඔහු පියා වෙත ගොස් .... ඉල්ලීමට පෙර පියා ඔහුව ආදරයෙන් වැලඳගෙන භාර ගත්තේය.

පහත වාක්‍ය ලියා ගන්න

- ආදරවන්ත පියාගේ උපමාව තුළින් දෙව් පියාගේ ආදරය අපට පැහැදිලි වෙනවා
- අපද අපගේ වැරදි පිළිගෙන දෙව් පියා වෙත හැරී යමු

3. පෙළ පොතේ පැවරුමේ පළමු ප්‍රශ්නයේ ඇති වදන ගළපා වැකි හදන්න